



اعتماد
NCAAA
T4
2020

توصيف المقرر الدراسي

اسم المقرر:	آيات وأحاديث العقيدة ١
رمز المقرر:	AQD1104
البرنامج:	البكالوريوس
القسم العلمي:	العقيدة
الكلية:	الدعوة وأصول الدين
المؤسسة:	جامعة أم القرى

المحتويات

- أ. التعريف بالمقرر الدراسي: ٣
- ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية: ٣
١. الوصف العام للمقرر: ٣
٢. الهدف الرئيس للمقرر ٣
٣. مخرجات التعلم للمقرر: ٣
- ج. موضوعات المقرر ٤
- د. التدريس والتقييم: ٥
١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم ٥
٢. أنشطة تقييم الطلبة ٦
- هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي: ٦
- و - مصادر التعلم والمرافق: ٦
١. قائمة مصادر التعلم: ٦
٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة: ٦
- ز. تقويم جودة المقرر: ٧
- ح. اعتماد التوصيف ٧



أ. التعريف بالمقرر الدراسي:

١. الساعات المعتمدة: ساعتان أسبوعياً
٢. نوع المقرر
أ. <input type="checkbox"/> متطلب جامعة <input type="checkbox"/> متطلب كلية <input checked="" type="checkbox"/> متطلب قسم <input type="checkbox"/> أخرى
ب. <input type="checkbox"/> اختياري <input checked="" type="checkbox"/> إجباري
٣. السنة / المستوى الذي يقدم فيه المقرر:
السنة ١ / المستوى ٣
٤. المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)
٥. المتطلبات المترامنة مع هذا المقرر (إن وجدت)

٦. نمط الدراسة (اختر كل ما ينطبق)

م	نمط الدراسة	عدد الساعات التدريسية	النسبة
1	المحاضرات التقليدية	٢٠	٪١٠٠
2	التعليم المدمج	-	-
3	التعليم الإلكتروني	-	-
4	التعليم عن بعد	-	-
5	أخرى	-	-

٧. ساعات الاتصال (على مستوى الفصل الدراسي)

م	النشاط	ساعات التعلم
١	محاضرات	٢٠
٢	معمل أو إستوديو	-
٣	دروس إضافية	-
٤	أخرى (الاختبارات النصفية والنهائية)	٤
	الإجمالي	٢٤

ب. هدف المقرر ومخرجاته التعليمية:

١. الوصف العام للمقرر: يتضمن المقرر جملة من الأدلة الواردة في الكتاب والسنة، والمتعلقة بأصول الاستدلال بالنصوص الشرعية عند أهل السنة والجماعة.
٢. الهدف الرئيس للمقرر • تعريف الطالب بمصادر العقيدة وأصول الاستدلال ومنهج التلقي عند أهل السنة، مع بيان أهمية النصوص الشرعية وتعظيمها والتسليم لها. • ربط الطالب بالاستنباط المباشر لمسائل العقيدة من النصوص الشرعية كما تلقاها وفهمها سلفنا الصالح، بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية، وتنمية ملكة تحليل النصوص وفقهاها.

٣. مخرجات التعلم للمقرر:

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر
٤	1 المعرفة والفهم
١٤	1.1 أن يعرف الطالب أصول الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من خلال النصوص الشرعية
٢٤	1.2 أن يُفسّر الطالب طريقة فهم السلف لمسائل العقيدة بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية.
٣٤	1.3 أن يستعرض الطالب النصوص الواردة في المسألة الواحدة.
م	2 المهارات
١م	2.1 أن يستنبط الطالب مكانة النص الشرعي وأهميته الاستدلال به.

رمز مخرج التعلم المرتبط للبرنامج	مخرجات التعلم للمقرر	
م ٢	أن يُحلل الطالب النصوص العقديّة الواردة في أصول الاستدلال عند أهل السنة والجماعة.	2.2
م ٣	أن يُقارن الطالب بين منهج أهل السنّة والجماعة في الاستدلال وبين مخالفيهم.	2.3
ق	القيم	3
ق ١	أن يلتزم الطالب النصوص الشرعيّة بأصول الاستدلال عند أهل السنة.	3.1
ق ٢	أن يعمل الطالب بفاعلية مع زملائه ضمن فريق عمله.	3.2
ق ٣	أن يستفيد الطالب من المصادر التخصصية.	3.3

ج. موضوعات المقرر

م	قائمة الموضوعات	ساعات الاتصال
١	<p>منهج التلقي وأصول الاستدلال عند أهل السنة والجماعة</p> <p>أولاً: الإيمان بالكتاب كله (بجميع نصوص الكتاب والسنة):</p> <p>١- قال تعالى: (يا أيها الناس قد جاءكم الرسول بالحق من ربكم) [النساء: ١٧٠].</p> <p>٢- قال تعالى: (وما ينطق عن الهوى إن هو إلا وحي يوحى) [النجم: ٤-٣].</p> <p>٣- قال تعالى: (اليوم أكملت لكم دينكم) [المائدة: ٣].</p> <p>٤- قال تعالى: (هو الذي أنزل عليك الكتاب منه آيات محكمات هن أم الكتاب وأخر متشابهات فأما الذين في قلوبهم زيغ فيتبعون ما تشابه منه ابتغاء الفتنة وابتغاء تأويله وما يعلم تأويله إلا الله والراسخون في العلم يقولون أمانا به كل من عند ربنا وما يذكر إلا أولو الألباب) [آل عمران: ٧].</p> <p>٥- قال تعالى: (هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلوا عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال مبين) [الجمعة: ٢].</p> <p>٦- قال رسول الله صلى الله عليه وسلم: ((لَا أَلْفِينَ أَحَدَكُمْ مُنْكَأً عَلَى أَرِيكَيْهِ، يَأْتِيهِ الْأَمْرُ مِنْ أَمْرِي مِمَّا أَمَرْتُ بِهِ، وَنَهَيْتُ عَنْهُ، فَيَقُولُ: لَا تَدْرِي، وَمَا وَجَدْنَا فِي كِتَابِ اللَّهِ اتَّبَعْنَا)). رواه الإمام أحمد.</p> <p>٧- قال تعالى: (وما كان المؤمنون لينفروا كافة فلولا نفر من كل فرقة منهم طائفة ليتفقهوا في الدين ولينذروا قومهم إذا رجعوا إليهم لعلهم يحذرون) [التوبة: ١٢٢].</p> <p>٨- قال تعالى: (إِنَّمَا كَانَ قَوْلَ الْمُؤْمِنِينَ إِذَا دُعُوا إِلَى اللَّهِ وَرَسُولِهِ لِيَحْكُمَ بَيْنَهُمْ أَنْ يَقُولُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا..) [النور: ٥١].</p>	٦
٢	<p>ثانياً: تعظيم النصوص الشرعية؛ وفيه:</p> <p>١- قال تعالى: (وَقَدْ نَزَّلَ عَلَيْكُمْ فِي الْكِتَابِ أَنْ إِذَا سَمِعْتُمْ آيَاتِ اللَّهِ يُكْفَرُ بِهَا وَيُسْتَهْزَأُ بِهَا فَلَا تَفْعَدُوا معهم حتى يخوضوا في حديث غيره إنكم إذا مثلهم إن الله جامع المنافقين والكافرين في جهنم جميعاً) [النساء: ١٤٠].</p> <p>٢- قال صلى الله عليه وسلم ((وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَقَدْ جِئْتُكُمْ بِهَا بَيْضَاءَ تَقِيَّةً، لَا تَسْأَلُوهُمْ عَنْ شَيْءٍ فَيُخْبِرُوكُمْ بِحَقِّ فَنُكَدِّبُوا بِهِ، أَوْ يَبَاطِلُ فَنُصَدِّقُوا بِهِ، وَالَّذِي نَفْسِي بِيَدِهِ لَوْ أَنَّ مُوسَى كَانَ حَيًّا، مَا وَسِعَهُ إِلَّا أَنْ يَنْبَغِي)) رواه الإمام أحمد.</p> <p>٣- قال تعالى: (أَفَلَا يَتَذَكَّرُونَ الْقُرْآنَ وَلَوْ كَانَ مِنْ عِنْدِ غَيْرِ اللَّهِ لَوَجَدُوا فِيهِ اخْتِلَافًا كَثِيرًا) [النساء: ٨٢].</p> <p>٤- قال تعالى: (وَمَا آتَاكُمُ الرَّسُولُ فَخُذُوهُ وَمَا نَهَاكُمْ عَنْهُ فَانْتَهُوا وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ شَدِيدُ الْعِقَابِ) [الحشر: ٧].</p>	٢
٣	<p>ثالثاً: قبول النصوص الشرعية والتسليم لها؛ وفيه:</p> <p>١- قال تعالى: (وأمرنا لنسلم لرب العالمين) [الأنعام: ٧١].</p> <p>٢- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الرَّسُولُ بَلِّغْ مَا أُنزِلَ إِلَيْكَ مِنْ رَبِّكَ وَإِنْ لَمْ تَفْعَلْ فَمَا بَلَغْتَ رِسَالَتَهُ وَاللَّهُ يَعْصِمُكَ مِنَ النَّاسِ...) [المائدة: ٦٧] مع قوله صلى الله عليه وسلم كما في الصحيحين: ((ألا هل بلغت؟ اللهم فاشهد)).</p> <p>٣- قال تعالى: (وَمَا أَرْسَلْنَا مِنْ رَسُولٍ إِلَّا بِلِسَانِ قَوْمِهِ لِيُبَيِّنَ لَهُمْ فَيُضِلُّ اللَّهُ مَنْ يَشَاءُ وَيَهْدِي مَنْ يَشَاءُ وَهُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ) [إبراهيم: ٤].</p> <p>٤- قال تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدُمُوا بَيْنَ يَدَيْ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَاتَّقُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ) [الحجرات: ١].</p> <p>٥- قال تعالى: (فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا) [النساء: ٦٥].</p>	٨

<p>٦- قال تعالى: (وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُمِئِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ وَمَنْ يَعْصِ اللَّهَ وَرَسُولَهُ فَقَدْ ضَلَّ ضَلَالًا مُبِينًا) [الأحزاب: ٣٦].</p> <p>٧- قال تعالى: (اتَّبِعُوا مَا أَنْزَلَ إِلَيْكُم مِّن رَّبِّكُمْ وَلَا تَتَّبِعُوا مِنْ دُونِهِ أَوْلِيَاءَ قَلِيلًا مَّا تَذَكَّرُونَ)</p> <p>٨- قال صلى الله عليه وسلم ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد)) رواه البخاري ومسلم واللفظ له.</p> <p>٩- قال تعالى: (فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّن اتَّبَعَ هَوَاهُ بَعِيرٌ هُدًى مِنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ) [القصص: ٥٠].</p>	
<p>٤</p>	<p>رابعاً: وجوب رد التنازع إلى الكتاب والسنة والتحاكم إليهما ظاهراً وباطناً؛ وفيه: قوله تعالى: (يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ وَأُولِي الْأَمْرِ مِنْكُمْ فَإِن تَنَازَعْتُمْ فِي شَيْءٍ فَرُدُّوهُ إِلَى اللَّهِ وَالرَّسُولِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ذَلِكَ خَيْرٌ وَأَحْسَنُ تَأْوِيلًا) [النساء: ٥٩].</p>
<p>٤</p>	<p>خامساً: فهم النصوص الشرعية فهما صحيحا والعلم بها وتبليغها؛ وذلك يقتضي:</p> <p>١- قال تعالى: (بِالْبَيِّنَاتِ وَالزُّبُرِ وَأَنْزَلْنَا إِلَيْكَ الذِّكْرَ اللَّيِّنَ لِلنَّاسِ مَا نُزِّلَ إِلَيْهِمْ وَلَعَلَّهُمْ يَتَفَكَّرُونَ) [النحل: ٤٤].</p> <p>٢- قال تعالى: (فَإِن آمَنُوا بِمِثْلِ مَا آمَنْتُمْ بِهِ فَقَدِ اهْتَدَوْا وَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا هُمْ فِي شِقَاقٍ فَسَيَكْفِيكَهُمُ اللَّهُ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ) [البقرة: ١٣٧]</p> <p>٣- قال تعالى: (وإنه لتنزيل رب العالمين. نزل به الروح الأمين. على قلبك لتكون من المنذرين. بلسان عربي مبين) [الشعراء: ١٩٢-١٩٥].</p> <p>٤- قال ابن عباس لعمر - رضي الله تعالى عنهم أجمعين - لما سأله: كيف تختلف هذه الأمة ونبينا واحداً، وقبلتها واحدة، وكتابتها واحد؟، فقال: إنا أنزل علينا القرآن فقرأناه وعلّمنا فيه أنزل، وأنه سيكون بعدنا أقوام يقرؤون القرآن ولا يدرون فيم نزل، فيكون لكل قوم فيه رأي، فإذا كان كذلك: اختلفوا، فإذا اختلفوا: اختلفوا؛ فأعجب ذلك عمر.</p> <p>٥- قال صلى الله عليه وسلم: ((نَضَرَ اللَّهُ عَبْدًا سَمِعَ مَقَالَتِي فَوَعَاهَا، ثُمَّ بَلَّغَهَا عَنِّي فَرُبَّ حَامِلٍ فَفَهُ غَيْرِ فَعِيهِ، وَرُبَّ حَامِلٍ فَفَهُ إِلَى مَنْ هُوَ أَفْقَهُ مِنْهُ)) رواه ابن ماجه وغيره.</p>
<p>٢٠</p>	<p>المجموع</p>

د. التدريس والتقييم:

١. ربط مخرجات التعلم للمقرر مع كل من استراتيجيات التدريس وطرق التقييم

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
1.0	المعرفة والفهم		
1.1	أن يعرف الطالب أصول الاستدلال عند أهل السنة والجماعة من خلال النصوص الشرعية	المحاضرات والواجبات والحوار والمناقشات والعصف الذهني.	الاختبارات التحريرية والمشاركة الفعالة.
1.2	أن يُفسّر الطالب طريقة فهم السلف لمسائل العقيدة بعيداً عن التعقيدات الكلامية والفلسفية.		
1.3	أن يستعرض الطالب النصوص الواردة في المسألة الواحدة.		
2.0	المهارات		
2.1	أن يستنتج الطالب مكانة النص الشرعي وأهميته الاستدلال به.	تنمية المهارة التحليلية والنقدية لدى الطالب من خلال: الشرح، الحوار، العمل الجماعي، القراءة الحرة، البحث العلمي.	التقييمات الشفهية والاختبارات النصفية والنهائية.
2.2	أن يُحلّل الطالب النصوص العقديّة الواردة في أصول الاستدلال عند أهل السنة والجماعة.		
2.3	أن يُقارن الطالب بين منهج أهل السنة والجماعة في الاستدلال وبين مخالفيهم.		
3.0	القيم		
3.1	أن يلتزم الطالب النصوص الشرعية بأصول الاستدلال عند أهل السنة.	المحاضرات	تقييم المشاركات، وأوراق العمل، والتكاليف الفردية والجماعية.
3.2	أن يعمل الطالب بفاعلية مع زملائه ضمن فريق عمله.	الحوار والمناقشة	

الرمز	مخرجات التعلم	استراتيجيات التدريس	طرق التقييم
3.3	أن يستفيد الطالب من المصادر التخصصية.	التكاليف الفردية والجماعية	

٢. أنشطة تقييم الطلبة

م	أنشطة التقييم	توقيت التقييم (بالأسبوع)	النسبة من إجمالي درجة التقييم
١	الاختبار النصفى	الأسبوع السادس	٢٠ %
٢	الواجبات - المشاركة الفعالة - الأبحاث	على مدار الفصل	١٠ %
	حفظ الآيات والأحاديث محل الدراسة في المقرر	على مدار الفصل	١٠ %
٣	الاختبار النهائى	يحدد من قبل الجامعة	٦٠ %

أنشطة التقييم (اختبار تحريري، شفهي، عرض تقديمي، مشروع جماعي، ورقة عمل الخ)

هـ - أنشطة الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي:

- ساعات الارشاد الأكاديمي والساعات المكتبية من كل أسبوع.
- وسائل التواصل (واتس، تلجرام، ، ايميل ، جوال)
الدعم الطلابي:
١- مساعدة الطلبة في توفير المصادر غير المتوفرة في مكتبة الكلية
٢- مساعدة الطلبة ذوي الاحتياجات الخاصة (ذوي البصيرة) في توفير المصادر ببرائل.
٣- إحالة الطلبة الوافدين والمتعثرين والموهوبين على لجنة الإرشاد الأكاديمي بالقسم والجهات المعنية في العمادة.

و - مصادر التعلم والمرافق:

١. قائمة مصادر التعلم:

المرجع الرئيس للمقرر	يؤلف من القسم
المراجع المساندة	<ul style="list-style-type: none"> • كتب التفسير. • كتب الحديث مع شروحاتها. • كتب شيخ الإسلام ابن تيمية وتلميذه ابن القيم. • تيسير العزيز الحميد، سليمان بن عبد الله بن محمد بن عبد الوهاب. • القواعد الحسان في تفسير القرآن، عبدالرحمن بن ناصر السعدي. • القائد إلى تصحيح العقائد، عبد الرحمن المعلمي • منهج الاستدلال على مسائل الاعتقاد، عثمان علي حسن. • الأدلة العقلية النقلية على أصول الاعتقاد: سعود بن عبدالعزيز العريفي. • شرح كتاب التوحيد من صحيح البخاري: عبدالله الغنيمان.
المصادر الإلكترونية	موقع الجمعية العلمية السعودية لعلوم العقيدة، موقع ابن باز، موقع ابن عثيمين، موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء.
أخرى	البرامج الحاسوبية، المكتبة الشاملة، الأقراص المدمجة

٢. المرافق والتجهيزات المطلوبة:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة... الخ)	قاعة محاضرات تتسع لعدد الطلبة وتكون بتهوية وإضاءة جيدة.
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز عرض، وجهاز حاسب، ووحدات صوت، وسبورة ذكية
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	- وجود مكتبة الجامعة في المقر، أو على الموقع الإلكتروني، والتي تحوي على مصادر عديدة في التخصص. - وجود مكتبة بالكلية بفرع الطالبات بالزاهر، والتي تحوي مصادر عديدة في تخصص العقيدة، مع توفر عدد كافٍ من أجهزة الحاسب المتصلة بشبكة

العناصر	متطلبات المقرر
	الإنترنت وبموقع مكتبة الجامعة على وجه الخصوص، مع وجود مدربات ذوات كفاءة عالية لتدريب الطالبات على استخدام خدمات المكتبة والأجهزة.

ز. تفويم جودة المقرر:

العناصر	متطلبات المقرر
المرافق (القاعات الدراسية، المختبرات، قاعات العرض، قاعات المحاكاة ... إلخ)	قاعة دراسية بجميع محتوياتها (كراسي وسبورة وأدوات مكتبة ومساحة، شاشة عرض، منصة لعضو هيئة التدريس بمكتب وكرسي)
التجهيزات التقنية (جهاز عرض البيانات، السبورة الذكية، البرمجيات)	جهاز بروجكتر للعرض، سبورة ذكية، جهاز حاسب.
تجهيزات أخرى (تبعاً لطبيعة التخصص)	سبورة تفاعلية.

مجالات التفويم (مثل: فاعلية التدريس، فاعلة طرق تفويم الطلاب، مدى تحصيل مخرجات التعلم للمقرر، مصادر التعلم... إلخ)
المقيمون (الطلبة، أعضاء هيئة التدريس، قيادات البرنامج، المراجع النظير، أخرى (يتم تحديدها)
طرق التفويم (مباشر وغير مباشر)

ح. اعتماد التوصيف

جهة الاعتماد	مجلس قسم العقيدة
رقم الجلسة	الثامنة والعشرون
تاريخ الجلسة	١٤٤٣/١١/٠١ هـ